PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE: 8

- Denominación del Programa de Formación: **COORDINACION EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION**
- Código del Programa de Formación: 226701
- Nombre del Proyecto Formativo): **DISEÑO DE UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN BAJO LAS NORMAS ISO 9001, ISO 14001 E ISO 45001, PARA ORGANIZACIONES DE DIFERENTES ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN EL TOLIMA**
- Fase del Proyecto : **DIAGNOSTICO**
- Actividad de Proyecto Formativo: **DETERMINAR LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES, Y LOS REQUISITOS NORMATIVOS, LEGALES Y REGLAMENTARIOS APLICABLES AL**
- Competencia: **Medicion de los riesgos de acuerdo con metodologia y proceso de negocio**
- Resultados de Aprendizaje: **Verifcar la eficacia del tratamiento del riesgo y las oportunidades, con base en el marco estrategico de los sistemas integrados de gestion**.
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 72 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Respetados aprendices la presente guía, presenta la correcta identificación y evaluación de los riesgos que se están convirtiendo en un elemento crucial en la gestión de las empresas. En un entorno cada vez más globalizado y sofisticado, anticiparse a situaciones potencialmente adversas supone una ventaja competitiva que contribuye de forma sustancial a lograr los objetivos estratégicos marcados en la empresa.

Por consiguiente es importante trabajar y mantener una constante en relación con la manera de investigar y determinar los aspectos que se tengan que monitorear en las empresas objeto del estudio o seguimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje permitirán a ustedes respetados aprendices, desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad, trabajo en equipo y comunicación.teniendo en cuenta que en el desarrollo de las diferentes actividades presentadas en la guía deberán tener en cuenta aspector relacionados con simulación organizacional, mapas conceptuales, debates, síntesis etc que garanticen las diferentes posiciones en relación con los temas planteados.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Desarrollar, la presente actividad relacionada con la identificación lo que se denomina metodología. Analise el siguiente video responda el cuestionario según interrogantes 1 y 2.

https://youtu.be/nNQeItNqm38?si=VRwC62jU_DBEwGuw,

1. identifique los pasos que se presentan en el video.
2. Que dice en el video en relación con el riesgo y los procesos.
3. De forma individual, consultar los siguiente:

3.1 como se identifica lo que es la comunicación aseriva, teneindo en cuenta el concepto; como lo desarrollaría usted en un medio empresarial.

3.2 Como interpreta la eficacia en una empresa de ejemplos en los diferentes áreas o departamentos donde se soporta la estructura organizacional.

3.3 Como identifican ustedes lo relacionado conel informe de la gestión del riesgo

3.4 Deberan desarrollar actividad propuesta por el instructor en relación a la actividad denominada taller cuestionario según lo propuesto por el instructor, en su momento.

Ambiente requerido: aula con disponibilidad para atender a 30 aprendices. -mesa-sillas-televisor o proyectors-señal internet-

Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo en equipo-trabajo colaborativo colaborativo -estudios de casos-

Materiales de formación: tableros-marcadores-papel gref-borradores de pizarra

Material de apoyo: textos relacionados con el tema, entregados por el instructor o orientados a consultarlos según la actividad a desarrollar

Duración de la actividad: horas. 21 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Los métodos de análisis de riesgos son técnicas que se emplean para evaluar los riesgos de un proyecto o un proceso. Estos métodos ayudan a tomar decisiones que permiten implementar medidas de prevención para evitar peligros potenciales o reducir su impacto.

Es cierto que no existe una única metodología de riesgos. La forma ideal de realizar la gestión es seleccionar y combinar las mejores técnicas según el tipo de negocio o de proyecto. Por eso, a la hora de escoger, hay que tener en cuenta que algunas de estas herramientas son más idóneas para evaluar las causas de un problema, mientras que otras son más adecuadas para valorar las consecuencias.

3.2.1 De forma individual y posteriormente en trabajo de equio discutan y sacar la conclusión final en relación con la consulta de los siguientes conceptos:

- Defina gestión
- Consulte planes de tratamiento
- Analicen en el siguiente enlace como se entiende la gestión del riesgo y oportunidades: mediante la construcción de la matriz.https://youtu.be/gAODLO0W-mI?si=0jhPz_mKSRjCrGko

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas: Producir textos escritos - Método expositivo, Analisis y discusión en grupos, Discusion guiada, Discusion en equipo, preguntas dirigidas, Juegos de simulación - Método de proyectos - Debate - foros

Materiales de formación: Devolutivos: Escritorios, sillas, tablero, televisor, video Beam, equipo de cómputo. Consumibles: Marcadores, hojas de papel, tinta de impresora, lapiceros, lápiz

Material de apoyo: El suministrado por el instructor y orientaciones de investigación en internet

Duración de la actividad: 21 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad 3

En los respectivos equipos de trabajo que ya están organizado, deben desarrollar el respectivo taller cuestionario, donde deberán afianzar los conceptos adquiridos hasta ahora.

Los cuestionarios estarán dirigidos en resolver temas relacionados como

- **Comunicación concepto**
- **Comuicacion asertiva**
- **Gestión del riesgo**
- **Plan de tratamientos**
- **Monitoreo**
- **eficacia sobre la gestión del riesgo**

Ambiente requerido: Espacio con capacidad para 30 aprendices que cumpla con condiciones de seguridad y salud para el trabajo, dentro del campus**.**

Estrategias o técnicas didácticas activas: Producir textos escritos - Método expositivo, Analisis y discusión en grupos, Discusion guiada, Discusion en equipo, preguntas dirigidas, Juegos de simulación - Método de proyectos - Debate – foros, cuestionarios.

Materiales de formación: Devolutivos: Escritorios, sillas, tablero, televisor, video Beam, equipo de cómputo. Consumibles: Marcadores, hojas de papel, tinta de impresora, lapiceros, lápiz**.**

Material de apoyo: El suministrado por el instructor y orientaciones de investigación en internet

Evidencias de aprendizaje: De conocimiento, Desempeño y Producto

Instrumentos de evaluación: Cuestionario de preguntas, Guia de observación y lista de chequeo

Duración de la actividad: horas. 15

3.5 **Actividades de Transferencia el Conocimiento**:

Elaborar los siguientes documentos aplicables a la empresa real o simulada que desarrolla en su proyecto de transferencia de conocimiento:

- Desarrollen aplicaciones simulando en un documento relacionando las fuentes genradoras de riesgos en una empresa seleccionada por ustedes.
- Desarrollen el procedimiento relacionado con la identificación de riesgos en una empresa
- Desarrollen el Procedimiento para monitorear, controlar y evaluar el cumplimiento de los requisitos legales, tomen como base la ISO 31000-2018

- Generar informe sobre la eficacia de la gestion

Ambiente requerido: Espacio con capacidad para 30 aprendices que cumpla con condiciones de seguridad y salud para el trabajo, dentro del campus

Estrategias o técnicas didácticas activas: Producir textos escritos - Método expositivo, Analisis y discusión en grupos, Discusion guiada, Discusion en equipo, preguntas dirigidas, Juegos de simulación - Método de proyectos - Debate – foros, cuestionarios.

Materiales de formación: Devolutivos: Escritorios, sillas, tablero, televisor, video Beam, equipo de cómputo. Consumibles: Marcadores, hojas de papel, tinta de impresora, lapiceros, lápiz**.**

Material de apoyo: El suministrado por el instructor y orientaciones de investigación en internet

Evidencias de aprendizaje: De conocimiento, Desempeño y Producto

Instrumentos de evaluación: Cuestionario de preguntas, Guia de observación y lista de chequeo

Duración de la actividad: 15 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Diagnostico	Determinar los riesgos y oportunidades, y los requisitos normativos, legales y reglamentarios aplicables al SIG.	Determinar la eficacia de las acciones realizadas para la intervención de los riesgos y oportunidades.	Evidencias de conocimiento Supervisión directa en el desarrollo de la guía e informes de debates y mesas redondas.	Genera informes sobre la eficacia de la gestión de riesgos y oportunidades, con base en los resultados del seguimiento a la eficacia de los planes de tratamiento	• Cuestionario de preguntas relacionadas con el Resultado de Aprendizaje. • mesas redondas, debates-foros, exposiciones

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- eficacia
- gestión de riesgos

- oportunidades
- riesgo

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial 1818 H Street NW, Washington DC 20433
- TITULO: Riesgo y oportunidade

- https://biblioteca.sena.edu.co/paginas/bases.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	EQUIPO DE DESARROLLO CURRICULAR.	INSTRUCTOR	CENTRO INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION	JULIO 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio